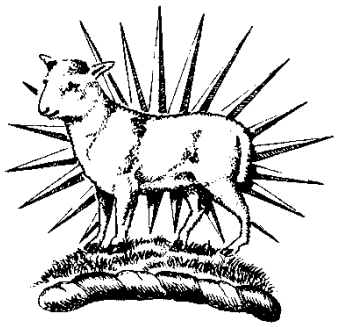


Merchant Taylors' School

13+ Entrance 2017 onwards SAMPLE PAPER

Reading, Grammar & Writing in French

Duration: 45 minutes

Name: **First name:**

School:

Reading :	**/12**
Grammar:	**/36**
Writing:	**/30**

I Read these profiles of people looking for an online correspondent. /7

J'aimerais correspondre avec des jeunes de 15 ans. Je répondrai en francais, anglais ou polonaise. J'aime le dessin, la musique, voyager, lire.
Alexandre L. (Paris)

J'ai 14 ans et j'aime la musique et l'informatique. J'aimerais correspondre avec des filles et des garcons de 13 à 18 ans.
Vincent M.B. (Bresil)

J'ai 13 ans et je cherche des correspondant(e)de 12 à 15 ans. Je peux répondre en francais, anglais et italien
Brigite B. (Isere)

J'ai 17 ans et j'aimerais correspondre avec des filles et des garcons du monde entire. J'aime la musique, le sport, le cinema, la natation et les voyages
Dick C. (Republique du Congo)

J'ai 10 ans et j'aimerais correspondre avec des garcons et filles de mon âge, parlant francais, qui habitant l'Italie. Je suis passionnée d'equitation.
Cindy S. (Suisse)

J'ai 12 ans et je cherche des correspondants de tous ages. J'aime chanter et écrire. Je collectionne les timbres et les cartes postales et j'habite une merveilleuse île: La Martinique.
Elodie T. (Martinique

J'ai 12 ans et je cherche des jeunes de 12 à 15 ans de tous pays, parlant anglais ou français, pour correspondre. J'aime le sport (basket, F1), la nature, la danse.
Melanie V. (Bouches-du-Rhône)

J'ai 15 ans, et je recherche une correspondante aimant la musique et les sports.
Laure N. (Sénégal)

J'ai 16 ans et j'aimerais correspondre avec des garcons ou des filles habitant les Etats-Unis. J'aime la musique et les pâtisseries! Ecrivez-moi, meme si vous n'avez pas les memes gouts que moi
Sandrine M. (Belgique)

J'ai 16 ans, et je désire correspondre avec des jeunes du monde entire. Je joue du piano, fais du Jujitsu et collectionne les timbres



Brigite

(a) Qui aime danser?

…….

(b) Qui adore les chevaux?

…….

(c) Qui aime les ordinateurs?

…….

(d) Qui s'intéresse aux films?

……



(e) Qui adore manger les gâteaux?

…….

(f) Qui veut écrire à une fille seulement?

…….

(g) Qui aime la lecture?

……....

II Read this extract from a letter of complaint. /5

Madame, Monsieur,

Nous avons diné dans votre restaurant hier soir et nous avons eu beaucoup de problèmes.

Nous avons réservé une table pour 20 heures, mais nous avons dû attendre trente minutes au bar. Ma femme a choisi le steak-frites, mais tout était froid. On a commandé une bouteille de vin rouge, mais le serveur nous a apporté du vin blanc.

On a voulu manger un dessert, mais le serveur n'est pas revenu à notre table et, après une demi-heure, j'ai demandé l'addition. Heureusement, ce n'était pas cher. Quand la fille est allée chercher nos manteaux, elle n'a pas pu trouver mon chapeau, mais on a dû partir, parce que ma femme était malade.

…….

M. Autret

Answer the following questions by writing the most correct letter on the line.

1) The family went to a restaurant…
   a. ...the day before yesterday.
   b. …last night.
   c. …last week. _____

2) They went to their table…
   a. …twenty minutes late.
   b. …thirty minutes late.
   c. …an hour late. _____



3) Mme Autret's main course was…
   a. …undercooked.
   b. …cold.
   c. …not what she ordered. _____

4) The waiter made a mistake with…
   a. …the dessert.
   b. …the wine.
   c. …the bill. _____

5) At the end of the evening…
   a. …they were overcharged.
   b. …M. Autret was ill.
   c. …something was lost. _____

Grammar

I **Fill in the blanks with *du / de la / de l' / des*** **/6**
Each may be used more than once.

Example: **Il mange ……poulet**
Il mange ***du*** *poulet*

1) Tu as _____ confiture ?

2) Vous avez _____ salade ?

3) Marie mange _____ fromage

4) Je veux _____ eau

5) Il y a _____ fleurs

6) Ils prennent _____ jambon

II **Write the adjective in the correct form**
so that it agrees with the noun. **/10**

Example: **Sa jupe est** _____ (*nouveau)*
Sa jupe est ***nouvelle***

1) Cette femme là est vraiment _____ (*arrogant*)

2) Les chats sont_____ (*petit*)

3) Mes chaussures sont_____ (*vert*)

4) Sa page perso est _____ (*blanc*) et _____ (*bleu*)

5) Les profs de maths sont _____ (*amusant*)

6) Elle a les cheveux _____ (*noir*)

7) Ce roman policier est _____ (*effrayant*)

8) La visite du Louvre était_____ (*intéressant*)

9) Sa chemise est_____ (*joli*)

10) Mon amie est très _____ (*beau*)

III Put the verb in the correct form of the present tense. /5

Example: **Je _____ (*manger*) toujours à midi.**
*Je **mange** toujours à midi.*

1) Tu……. (*regarder*) la télé

2) Michel …… (*prendre*) le train

3) Ahmed et Stéphanie…… (*aller)* en train à Bruxelles

4) Vous …… (*manger*) de la pizza

5) Nous …….. (*finir*) nos devoirs

IV Put the verb in the correct form of the perfect (passé compose) tense. /10

Example: **Nous** _____ _____ (*jouer) au tennis.*

*Nous **avons joué** au tennis.*

1) Vous_____ _____ (*manger*) une pomme?
2) Elle _____ _____ (*rentrer*) à minuit.
3) Je/J'_____ _____ (*travailler*) dur.
4) Ils_____ _____ (*boire*) un jus d'orange.
5) Tu _____ _____ (*partir)* à cinq heures.
6) Rahul, tu _____ _____ (*finir*) tes devoirs?
7) Ils _____ _____ (*porter*) des shorts.
8) Je/J'_____ _____ (*oublier*) le lait!
9) Est-ce que tu _____ _____ (*aller*) à la plage?
10) Nous _____ _____ (*sortir*) à 21h30.

V Put the verb in the right form of the future tense using *aller* + infinitive. **/5**

Example: Vous_____ _____ (*gagner*) le match

*Vous **allez gagner** le match.*

1) Je_____ _____ (*ouvrir*) la porte

2) Elle _____ _____ (*aller*) à Toulouse

3) Est-ce que vous _____ _____ (*jouer*) au rugby ?

4) Tu _____ _____ (a*voir*) faim !

5) Nous _____ _____ (*prendre)* la voiture de Paul.

/36

Writing

Write a letter to your friend in French about your holidays, **covering ALL the bullet points.**

You should write around 150 words. Do not write more than 200 words!

Try to use a variety of French: remember that quality is more important than quantity.

MES VACANCES

- Où est-ce que tu es allé pendant tes dernières vacances?
- Qu'est-ce que tu as fait?
- Qu'est-ce que tu as mangé et qu'est-ce que tu as bu?
- Quel genre de vacances est-ce que tu préfères et pourquoi?
- Où est-ce que tu vas passer tes prochaines vacances?
- Décris tes vacances idéales.

MY HOLIDAYS

- Where did you go for your last holidays?
- What did you do?
- What did you eat and drink?
- What holidays do you prefer and why?
- Where are you going to spend your next holidays?
- Describe your ideal holidays. **/30**